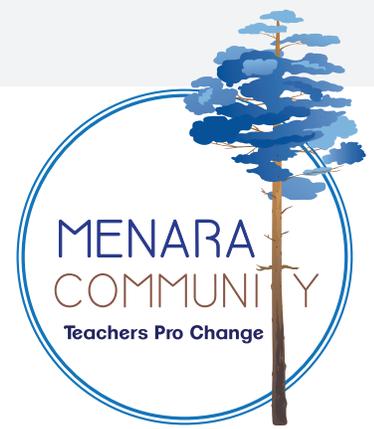


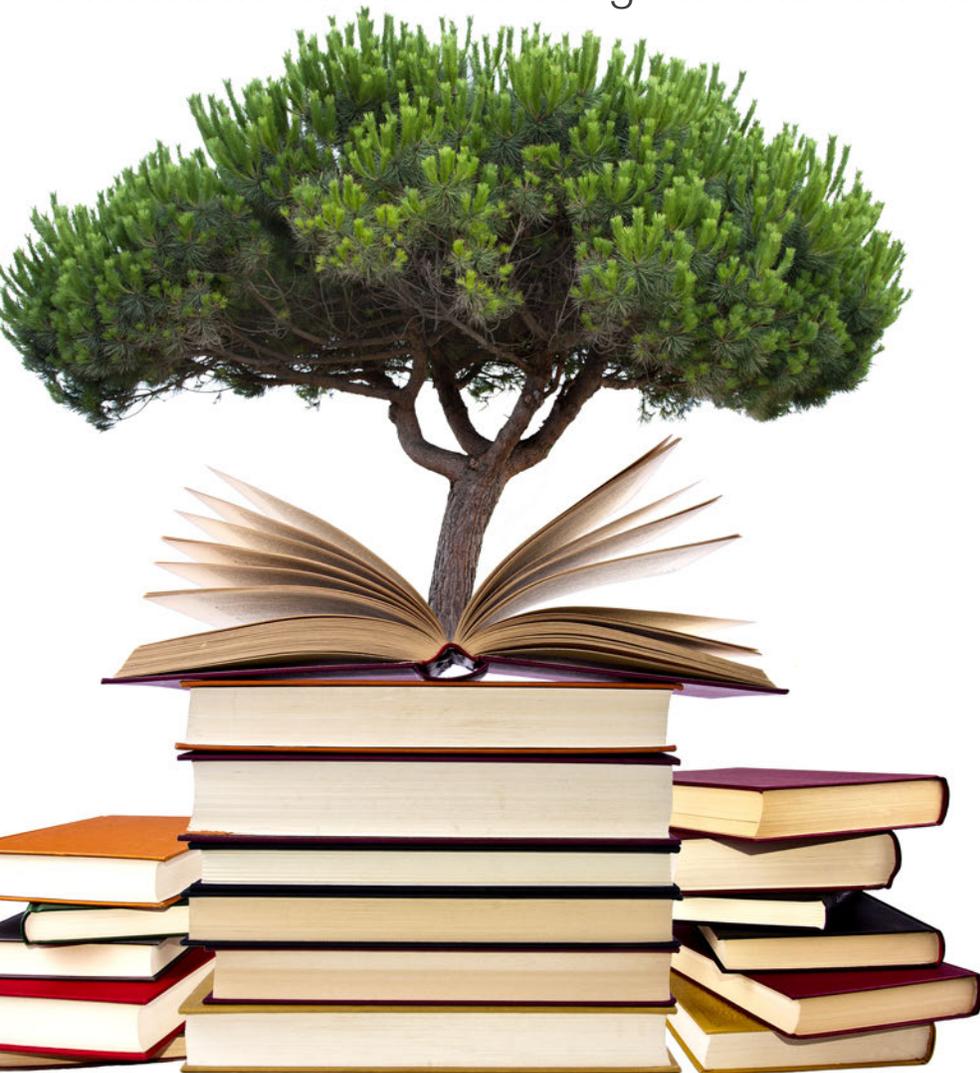
# TALLER: ¿CÓMO MEJORAR LA COMPRENSIÓN LECTORA?



## FUNDAMENTACIÓN:

La lectura es uno de los aprendizajes más significativos en la vida de un ser humano pues de él se desprenden muchos otros aprendizajes que logrará a lo largo de su trayectoria personal y profesional; **es tarea insustituible y trascendental de la escuela**, el lograr que los alumnos encuentren en los libros y el arte del leer, un camino para seguir

profundizando en sus aprendizajes al tiempo que desarrollan otras habilidades fundamentales como la creatividad, juicio crítico, curiosidad, independencia, autonomía, etc.



Definir el concepto de lectura no es algo simple pues el mismo acto de leer no lo es. La lectura es una habilidad que requiere del desarrollo de muchas competencias que se encuentran vinculadas con ella.

Dada la complejidad de este acto, es comprensible que a nivel Internacional los

alumnos han mostrado que tienen dificultades para comprender lo que leen lo cual no sólo ha limitado sus oportunidades educativas sino laborales y de competencia social.

Probablemente, la inquietud de muchos de los interesados en el problema de la lectura se traduzca en la pregunta: **¿qué podemos hacer para promover la lectura y, sobre todo, para mejorar la comprensión lectora?** Esta es la pregunta a la que daré respuesta a través de este taller dirigido a docentes que estén interesados y preocupados, en darles a sus alumnos las herramientas más valiosas y fundamentales de su vida.

En el presente taller les mostraré, queridos maestros, **un un modelo para mejorar la comprensión lectora a partir del desarrollo de 10 habilidades relacionadas con la lectura.** Sostiene que la comprensión lectora se puede desarrollar y que hay prácticas docentes que impactan de manera positiva para el logro de una buena competencia

## OBJETIVOS:

Tiene el objetivo fundamental de despertar en los docentes **el deseo y necesidad de participar en la intervención para mejorar la comprensión lectora.** El segundo objetivo es, el de **instrumentar a los docentes sobre un nuevo modelo y metodología para desarrollar de manera más eficiente habilidades comprensivas en sus alumnos.**



## PRINCIPALES TEMAS A TRATAR:

Los 10 temas más relevantes a tocar serán:

01

Qué es la lectura y su problemática en México y el mundo.

02

Importancia de la lectura.

03

Qué es la comprensión lectora y su problemática en el contexto internacional y nacional.

04

Proceso cognitivo que se realiza durante la lectura y la comprensión.

05

Las 10 habilidades cognitivas relacionadas con la comprensión lectora y su ordenamiento de acuerdo a la Taxonomía de Bloom.

06

El papel de la escuela y el docente relacionados con la lectura.

07

La comprensión lectora del docente y reflexión sobre las prácticas que utiliza para desarrollarla en sus alumnos.

08

Nuevo modelo para trabajar la comprensión lectora en el aula.

09

Metodología de enseñanza.

10

Evaluar la comprensión lectora.

## DESTINATARIOS:

Dirigido a docentes de **Educación Básica y Media Superior** que impartan asignaturas académicas preferentemente en conexión con las habilidades de **Lenguaje y Comunicación**.

## DURACIÓN Y MODALIDAD:

- 15-20 hrs. En modalidad **presencial**. Idealmente 5 sesiones de 3-4 hrs.
- 15 hrs. En modalidad **virtual**. Idealmente 10 sesiones de 1 hr. 30´

## ENFOQUE DIDÁCTICO DEL TALLER:

La propuesta es que de manera **dinámica y práctica** se aborden los contenidos en relación con la comprensión lectora. Se darán espacios para que los docentes **intercambien ideas y experiencias**. El objetivo es que desde la primera sesión se puedan ejecutar **cambios visibles y cuantificables** en su práctica docente.

## FACILITADORA:

Mtra. Theresia Pfennich Díaz.

- Maestra en Investigación y Desarrollo de la Educación por la Universidad Iberoamericana.
- Especialista en el tema de Lectura y Escritura.

**SE ENTREGA CONSTANCIA CON VALOR OFICIAL  
A QUIENES CUBRAN LOS REQUISITOS  
ACADÉMICOS DEL TALLER.**